

Enquête sur l'accueil des enfants Implantés cochléaires en milieu scolaire ordinaire (année 2001)



[Introduction.](#)



[Restitution de l'enquête](#)



[Enfants scolarisés en maternelle.](#)



[Enfants scolarisés en primaire.](#)



[Enfants scolarisés en secondaire.](#)

● *Introduction :*

Cette enquête différente de nos précédentes (1998 et 2000) a pour but :

- ▶ de connaître les conditions d'accueil des enfants implantés cochléaires scolarisés en milieu scolaire ordinaire ;
- ▶ de mieux cerner les difficultés et les attentes des enseignants.

Pour ce faire, un questionnaire a été remis, par les parents adhérents aux 4 associations qui composent la FFIC, aux directeurs d'école, instituteurs et professeurs.

Nous avons reçu 46 réponses d'enseignants pour 65 enfants scolarisés de la manière suivante :

- ▶ 29 sont en maternelle : 12 en petite section, 10 en moyenne et 7 en grande section;
- ▶ 24 sont en primaire : 9 en CP, 3 en CE1, 5 en CE2, 5 en CM1 et 2 en CE2;
- ▶ 12 sont en secondaire : 4 en 6^{ème}, 3 en 5^{ème}, 4 en 4^{ème} et 1 en 1^{ère} scientifique.

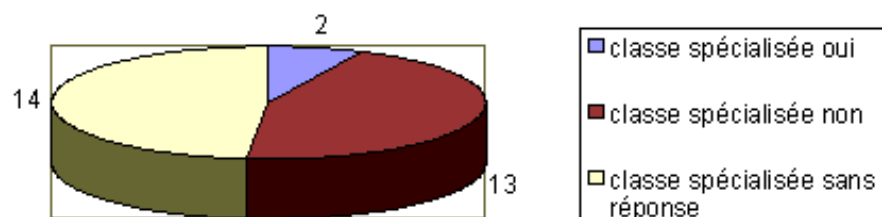
Les résultats sont présentés de manière identiques pour les 3 niveaux de scolarisation.

Cette enquête n'étant que le reflet de réactions d'enseignants, nous nous garderons bien de tirer des enseignements et laissons aux lecteurs toute leur liberté d'appréciation et de jugement .

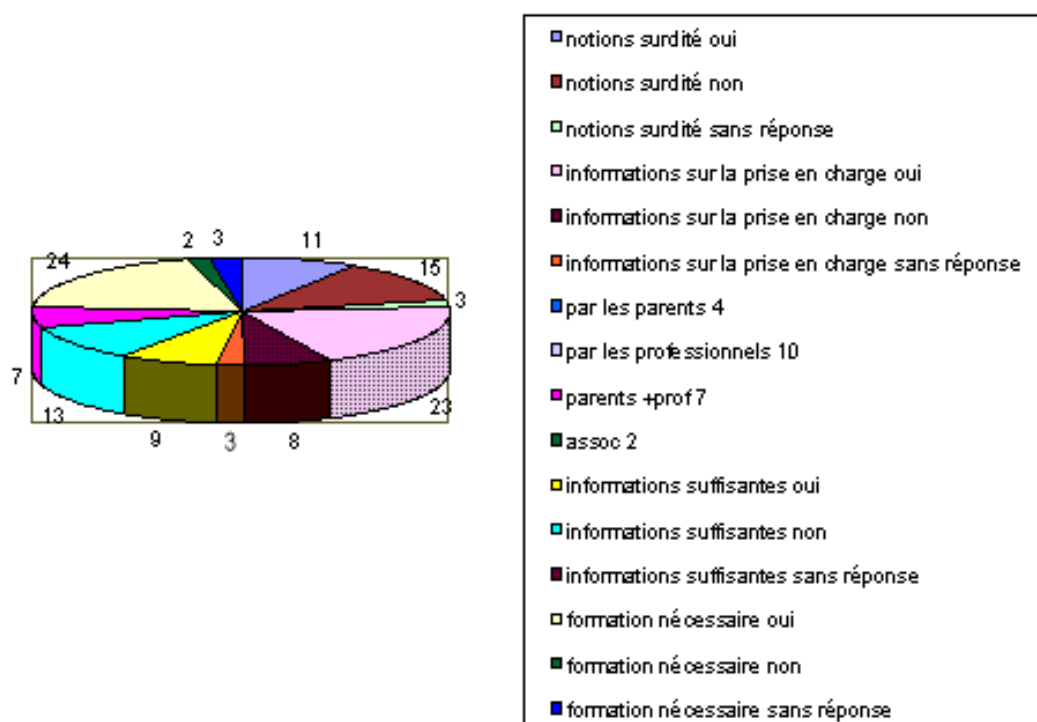
● *Restitution de l'enquête:*

Résultat pour les 29 enfants scolarisés en maternelle

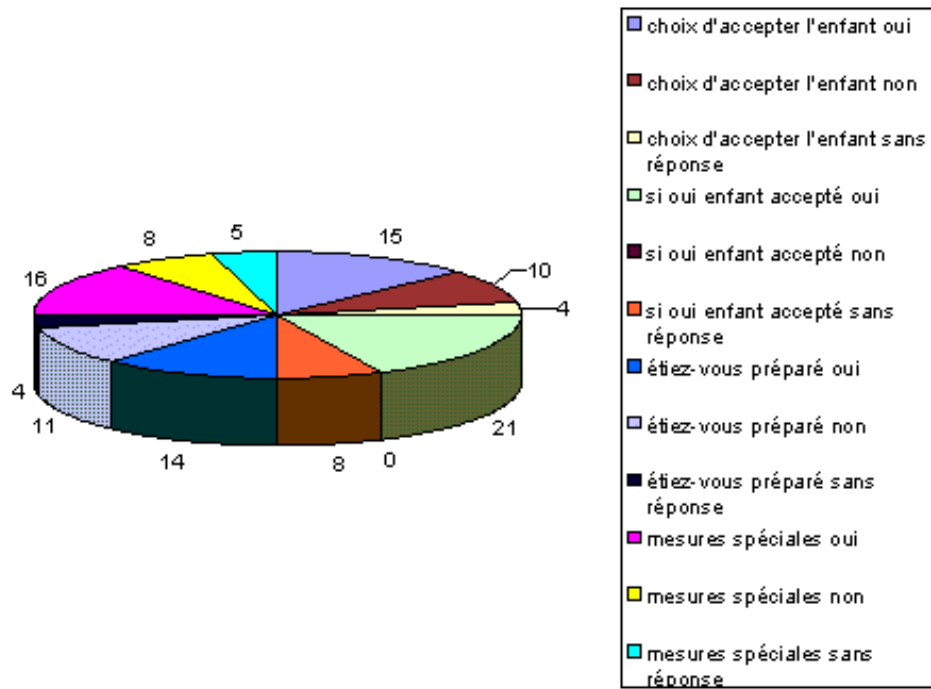
1) Mode de scolarité précédent



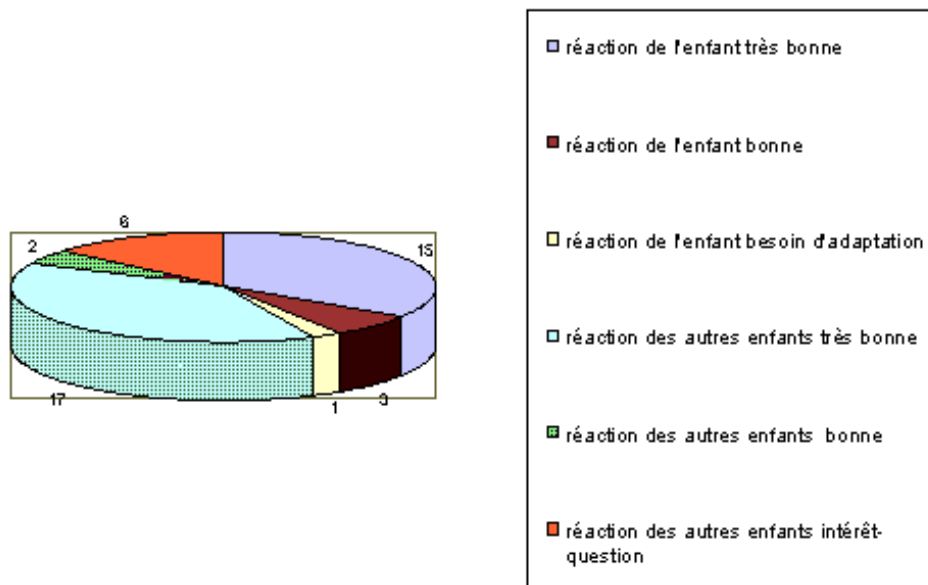
2) Aviez-vous des information sur la surdité avant la prise en charge de l'enfant ?



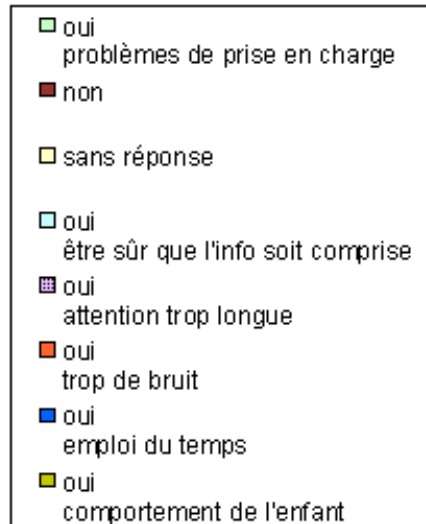
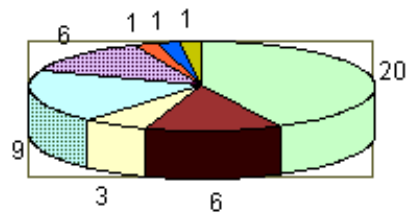
3) Quelles conditions aviez-vous pour l'accueil de l'enfant ?



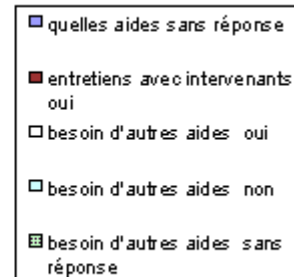
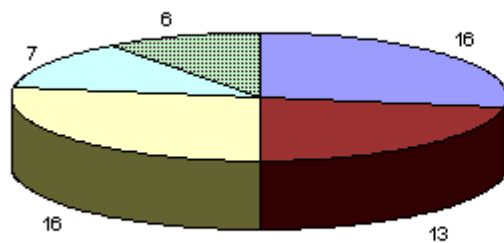
4) Quelles ont été les réactions de l'enfant et celles des autres élèves ?

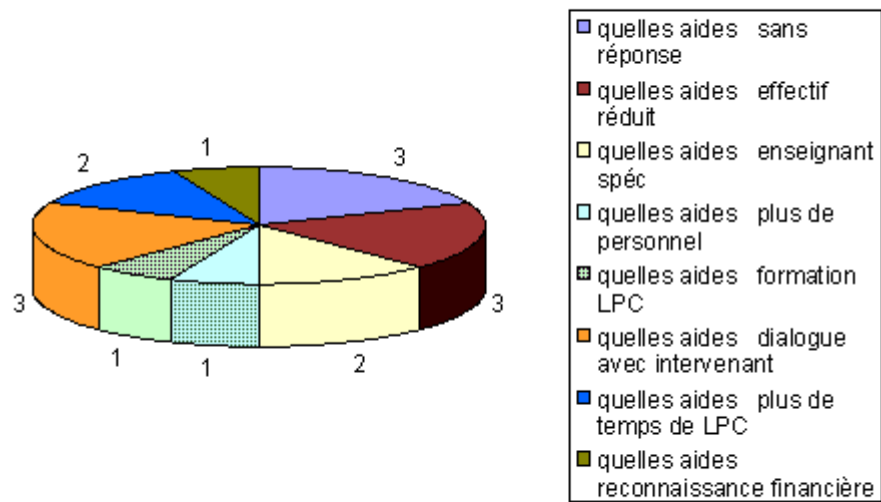


5) Avez-vous eu des problèmes de prise en charge, et si oui lesquels ?

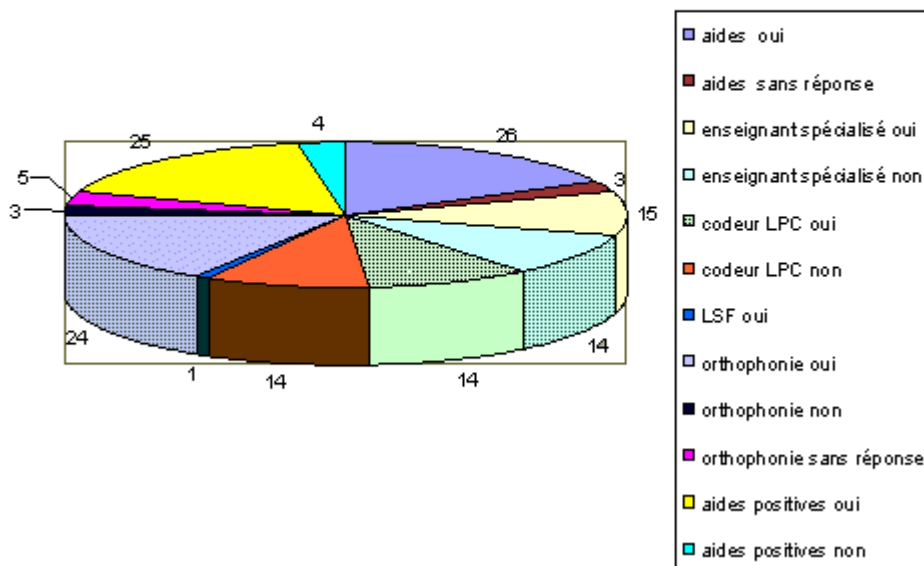


6) Avez-vous eu besoin d'aides pour la prise en charge de l'enfant ? et si oui, lesquelles ?

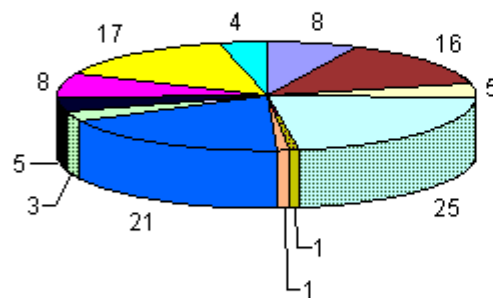




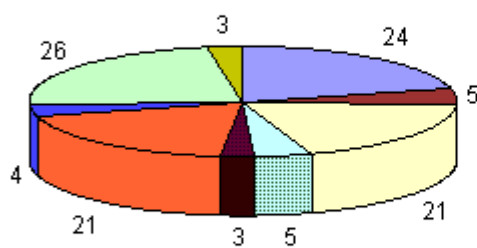
7) Avez-vous eu des aides extérieures apportées à l'enfant (suivi et communication) pendant les heures de classe ?



8) Quelles conclusions tirez-vous de cette expérience ?



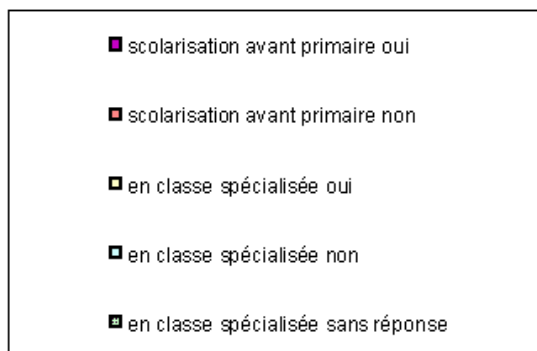
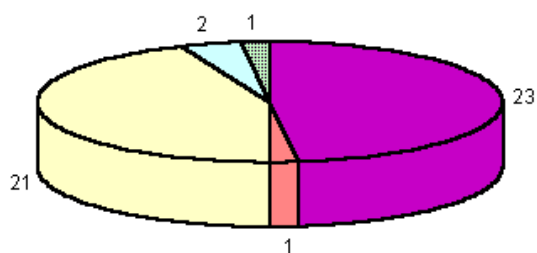
- problèmes d'organisation oui
- problèmes d'organisation non
- problèmes d'organisation sans réponse
- l'enfant est-il à sa place oui
- l'enfant est-il à sa place non
- l'enfant est-il à sa place sans réponse
- l'enfant a-t-il le niveau requis oui
- l'enfant a-t-il le niveau requis non
- l'enfant a-t-il le niveau requis sans réponse
- retard de l'enfant oui
- retard de l'enfant non
- retard de l'enfant sans réponse



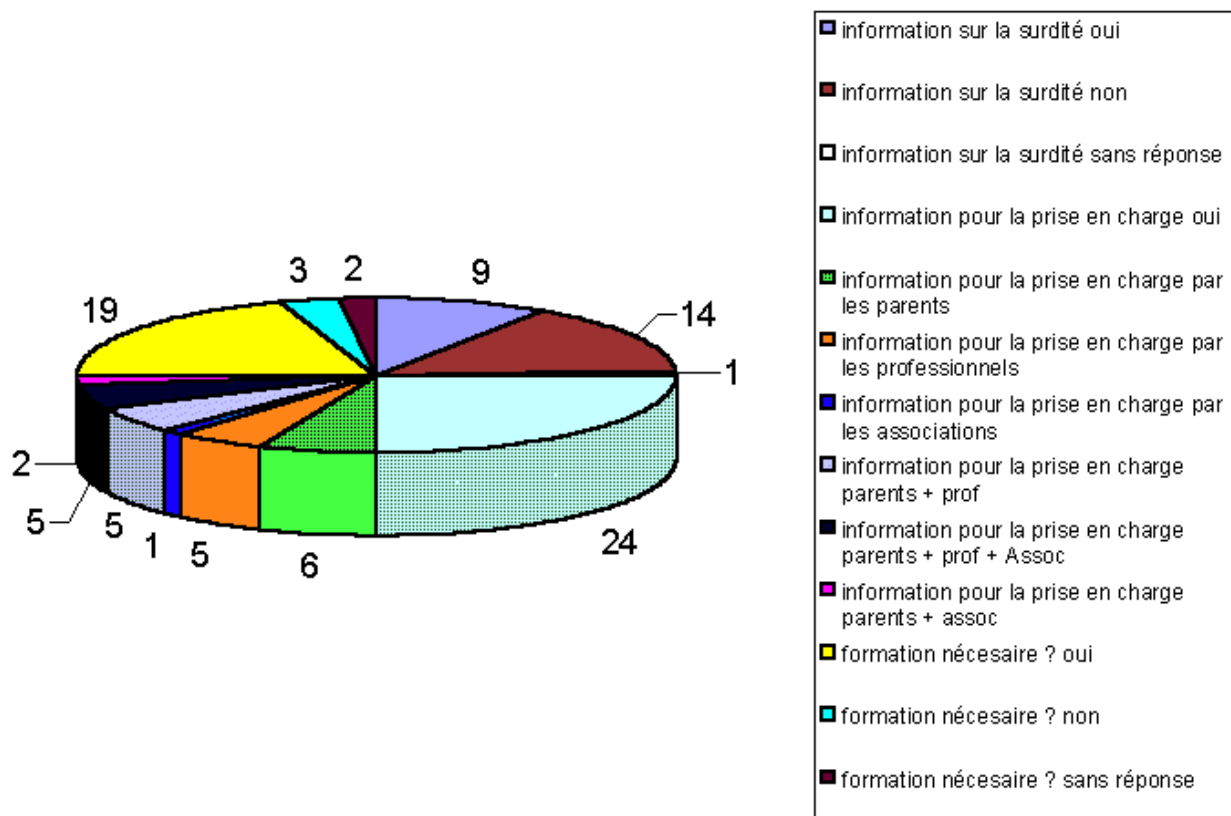
- contacts avec intervenants oui
- contacts avec intervenants sans réponse
- accueil facile oui
- accueil facile non
- accueil facile sans réponse
- expérience à refaire oui
- expérience à refaire sans réponse
- expérience positive oui
- expérience positive sans réponse

Résultat pour les 24 enfants scolarisés en primaire

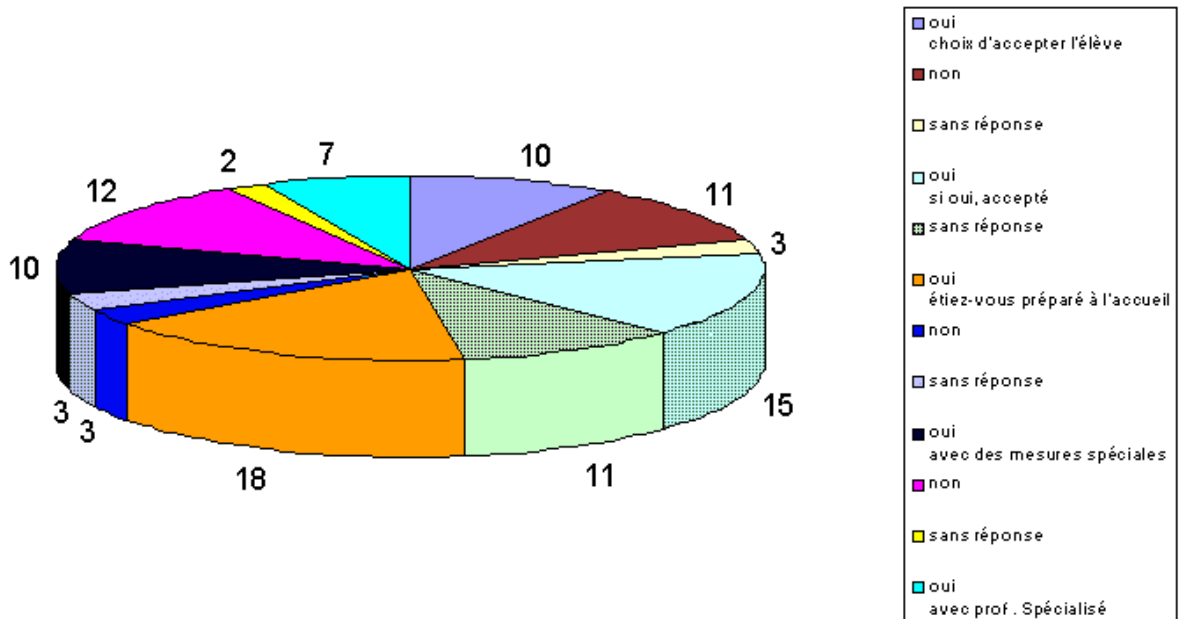
1) Mode de scolarité précédent



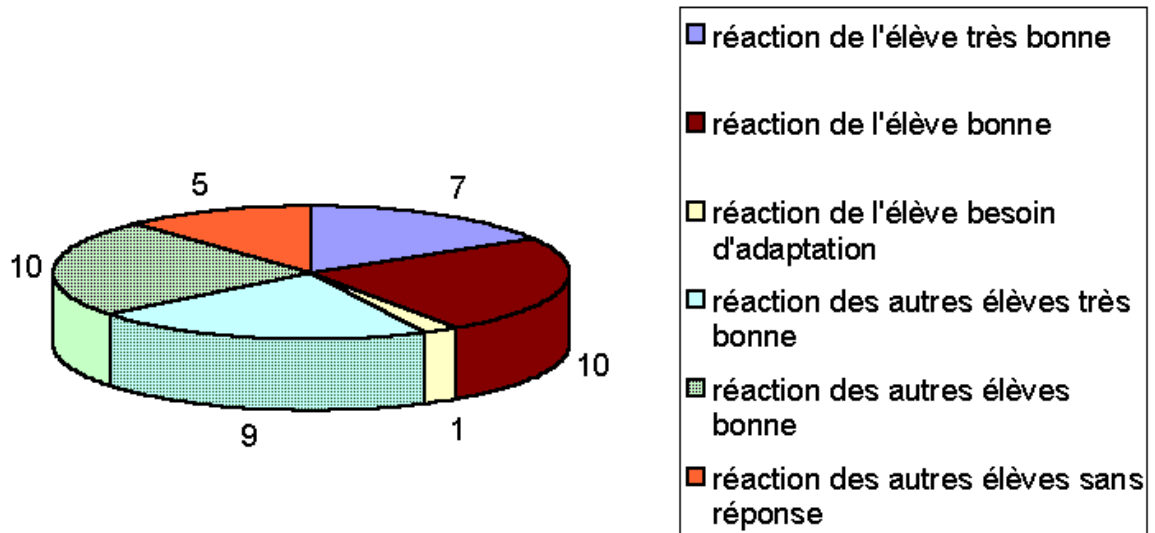
2) Aviez-vous des information sur la surdité avant la prise en charge de l'élève ?



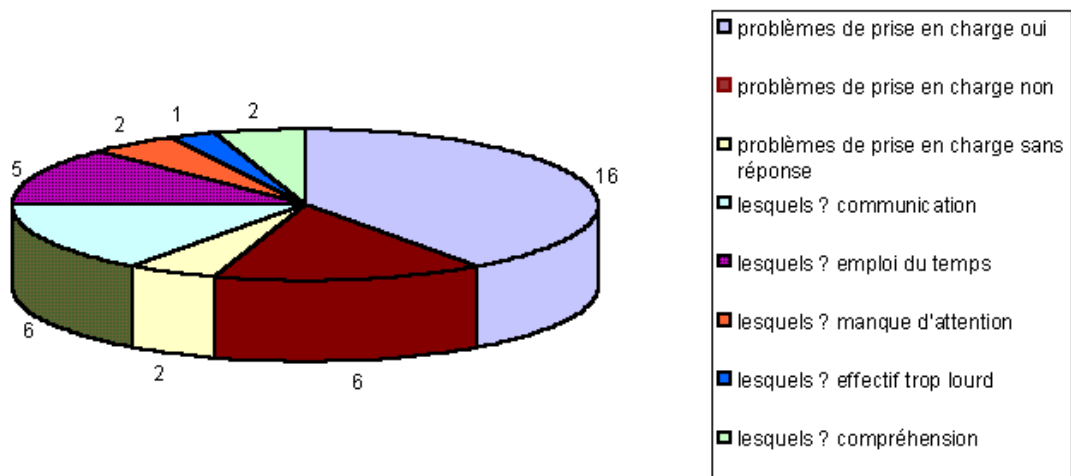
3) Quelles conditions aviez-vous pour l'accueil de l'élève ?



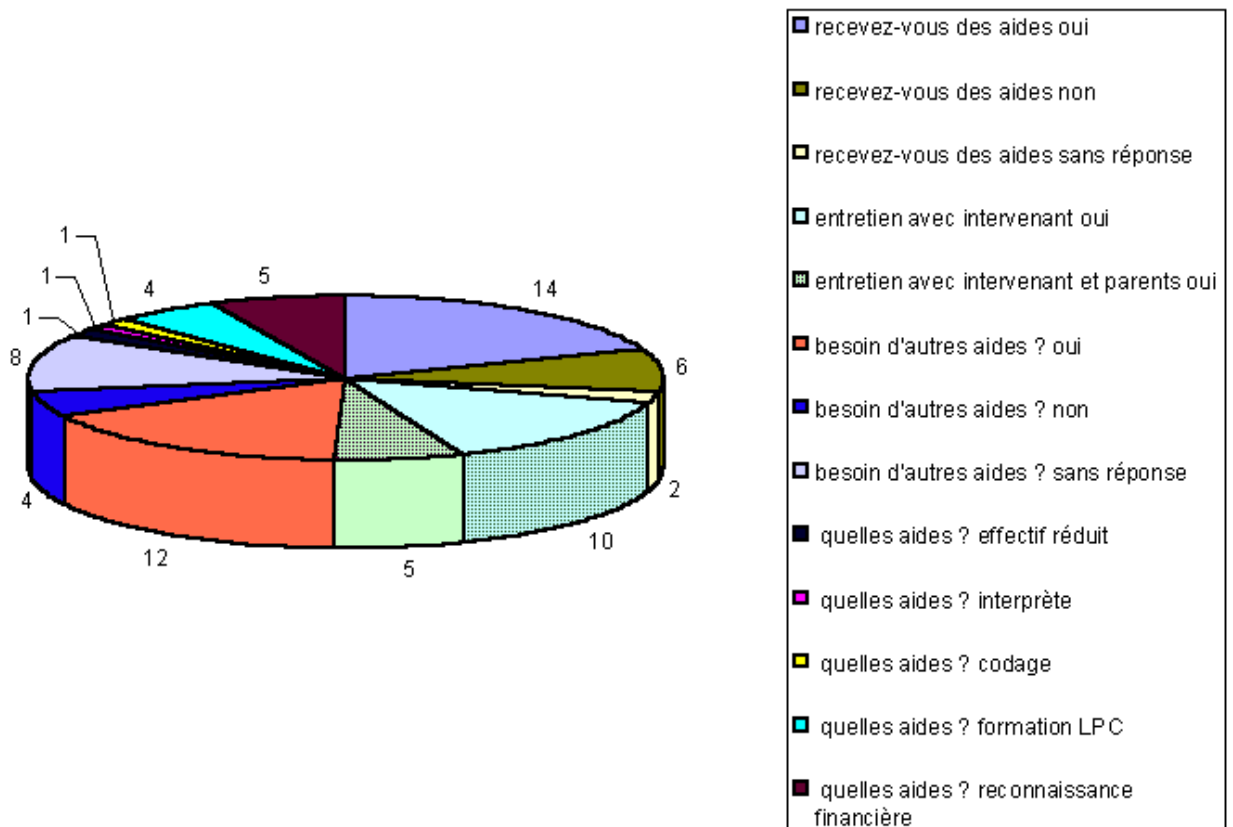
4) Quelles ont été les réactions de l'élève et celles de la classe ?



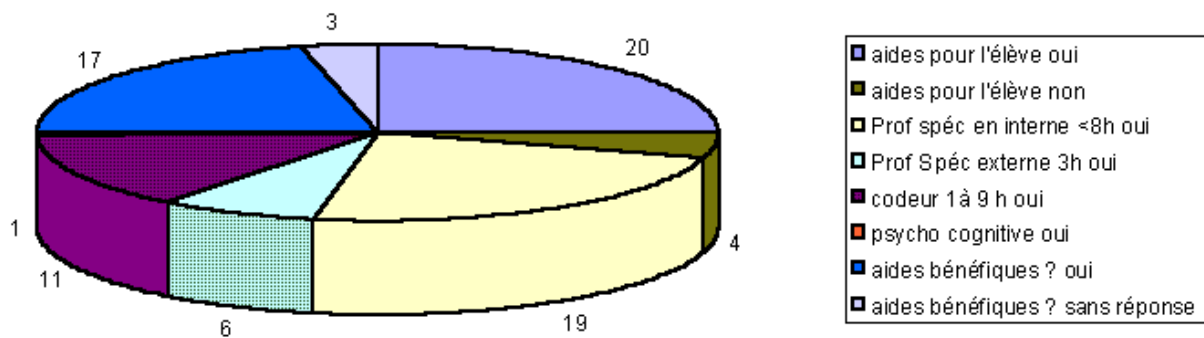
5) Avez-vous eu des problèmes de prise en charge de l'élève, et si oui lesquels ?



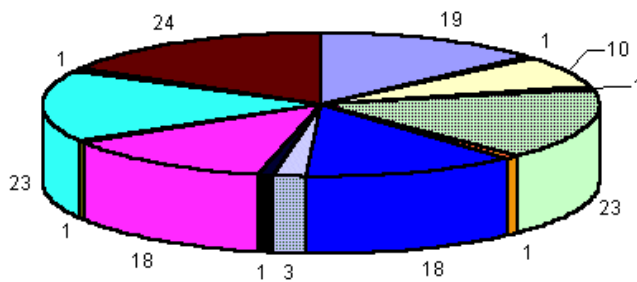
6) Avez-vous eu besoin d'aides pour la prise en charge de l'élève ? et si oui, lesquelles ?



7) Avez-vous eu des aides extérieures apportées à l'élève (suivi et communication) pendant les heures de classe ?



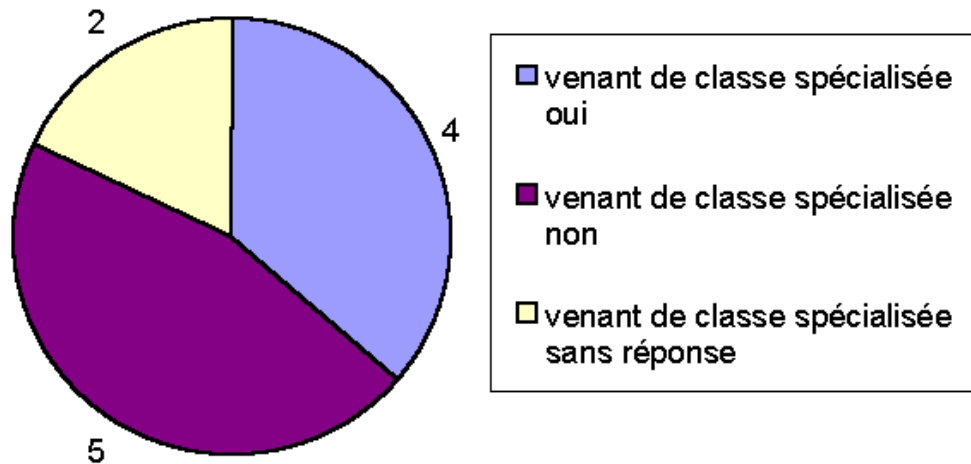
8) Quelles conclusions tirez-vous de cette expérience ?



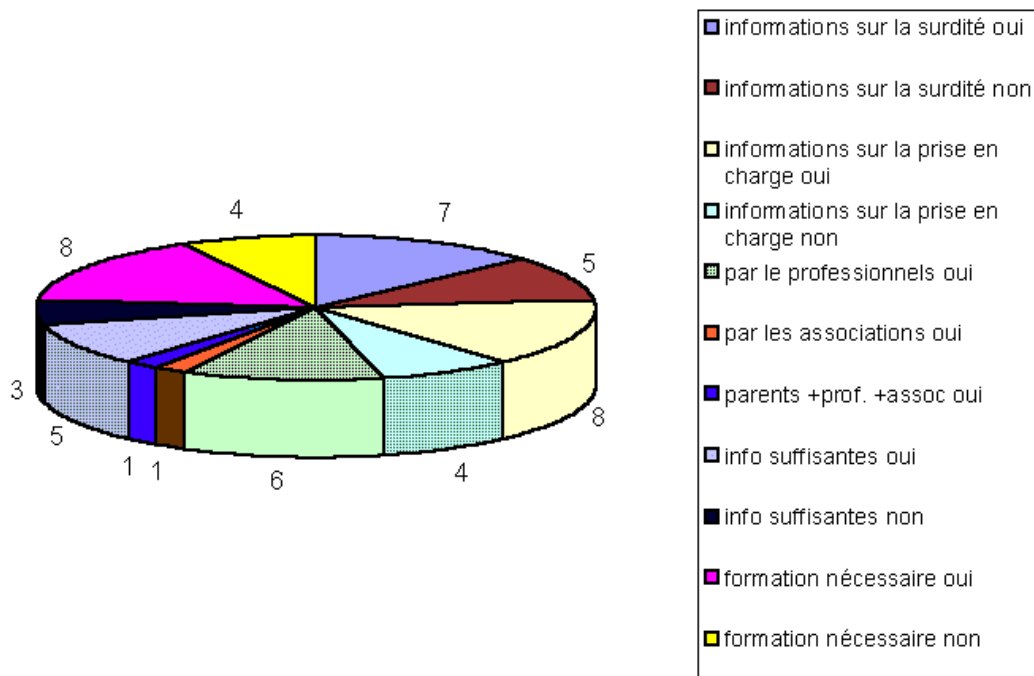
- contacts avec intervenants oui
- contacts avec intervenants non
- problèmes d'organisation oui
- problèmes d'organisation non
- élève à sa place oui
- élève à sa place sans réponse
- élève au niveau oui
- élève au niveau non
- élève au niveau sans réponse
- retard observé selon les matières non
- retard observé selon les matières sans réponse
- accueil facile oui
- accueil facile sans réponse
- expérience à refaire oui

Résultat pour les 12 enfants scolarisés en secondaire

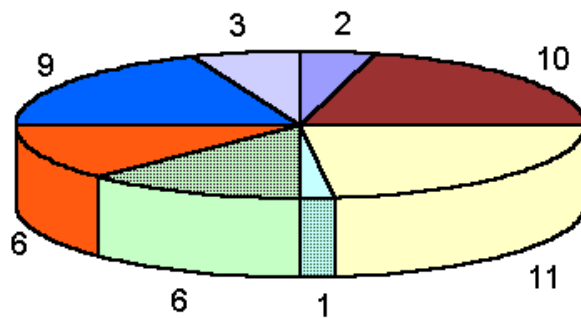
1) Mode de scolarité précédent



2) Aviez-vous des information sur la surdité avant la prise en charge de l'élève ?

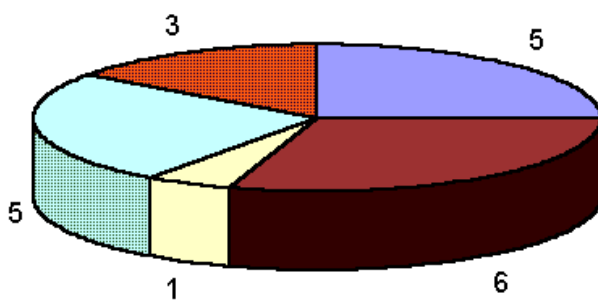


3) Quelles conditions aviez-vous pour l'accueil de l'élève ?



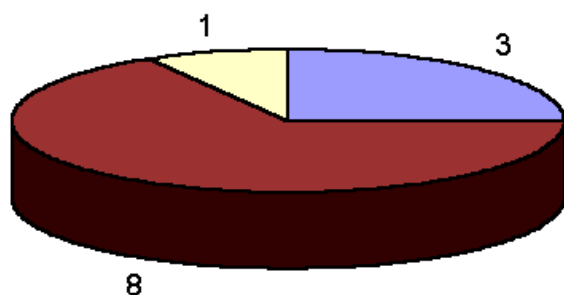
- choix d'accepter l'élève oui
- choix d'accepter l'élève non
- si oui, accepté ? oui
- si oui, accepté ? sans réponse
- étiez-vous préparé oui
- étiez-vous préparé non
- mesures spéciales pour l'accueil oui
- mesures spéciales pour l'accueil non

4) Quelles ont été les réactions de l'élève et celles de la classe ?



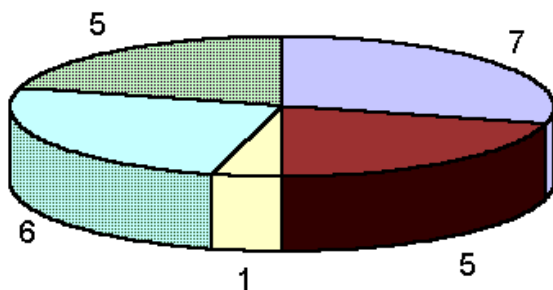
- réaction de l'élève très bonne
- réaction de l'élève bonne
- réaction de l'élève sans réponse
- réactions des autres élèves très bonne tolérance, attention, entraide
- réactions des autres élèves bonne

5) Avez-vous eu des problèmes de prise en charge de l'élève, et si oui lesquels ?



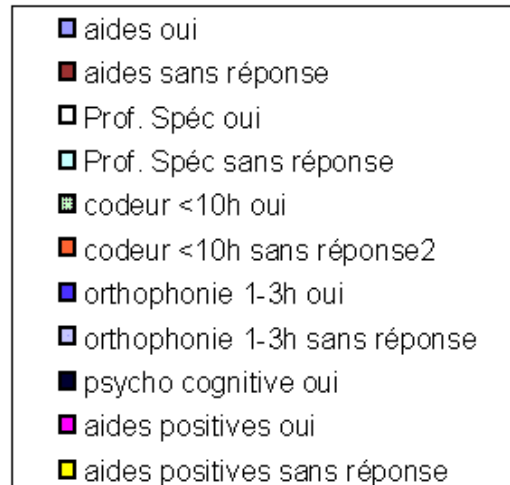
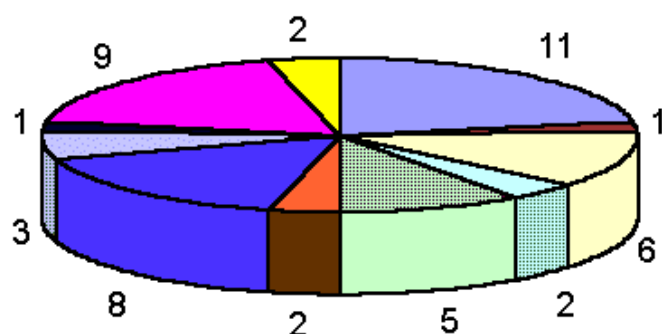
- manque d'assistants, lecture à voix haute, se faire entendre, bruit de déplacement oui
- manque d'assistants, lecture à voix haute, se faire entendre, bruit de déplacement non
- manque d'assistants, lecture à voix haute, se faire entendre, bruit de déplacement sans réponse

6) Avez-vous eu besoin d'aides pour la prise en charge de l'élève ?

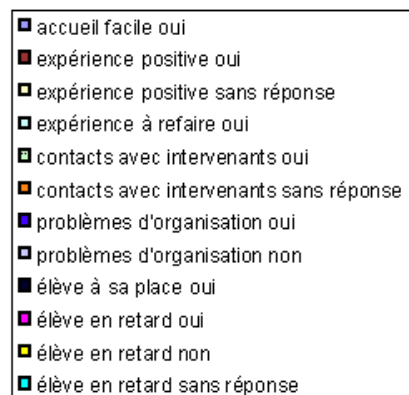
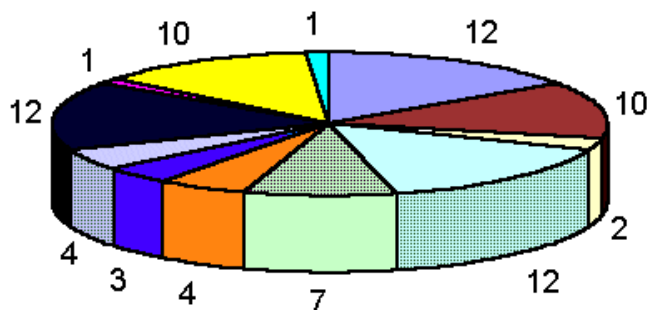


- recevez-vous des aides oui
- recevez-vous des aides non
- besoin d'autres aides oui
- besoin d'autres aides non
- besoin d'autres aides sans réponse

7) Quelles ont été les aides apportées à l'élève ?



8) Quelles conclusions tirez-vous de cette expérience ?



Enquête réalisée par : Dominique PEATIER (Cochlée Rhône-Alpes) secrétaire FFIC;
Gilles COGNAT (Cochlée Rhône-Alpes) Président FFIC.